

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73» НМР РТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №73» НМР РТ  
И.А. Гришина

Вводится на основании приказа

№ 08 « 09 » 10 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**по профилактике экстремистских проявлений в детской среде  
и гармонизации межэтнических и межкультурных отношений,  
укрепления толерантности в  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ  
на 2024-2025 учебный год**

г.Нижнекамск  
Республика Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	стр. 3-5
Пояснительная записка	стр.6-10
План работы с сотрудниками ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма	стр.10-12
Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДООУ	стр.12-14
План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками	стр.14-15
План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма	стр.16-17
Работа психологической службы по формированию толерантности в ДООУ	стр.17-18

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа по противодействию экстремизму и профилактика терроризма МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» на 2024-2025 учебный год
2. Основание для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации,</p> <p>- Федеральные Законы от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму»,</p> <p>- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006 № 116, «О мерах по противодействию терроризму»,</p> <p>- Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.</p> <p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>- Конвенция о правах ребенка.</p> <p>- Декларация о защите прав ребенка</p> <p>- Устав ДОУ.</p>
3. Заказчик	Учредитель, родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения
4. Разработчик Программы	<p>Заведующий – И.А. Гришина</p> <p>И.о.старшего воспитателя – Конюхова И.А.</p> <p>Зам.зав. по ХР – Сушилова А.В.</p> <p>Председатель профкома ДОУ – Гарипова Л.И.</p>
5. Цель программы	<p>1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>2. Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p><b>А именно:</b></p> <p>формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.</p>
6. Задачи Программы	<p>Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.</p> <p>К <u>теоретическим задачам</u> относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);</li> <li>• в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).</li> </ul>

	<p><b>В практические задачи входит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);</li> <li>• знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);</li> <li>• умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);</li> <li>• повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). <u>Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:</u></li> <li>• в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;</li> <li>• в формировании гражданственности и социальной активности.</li> </ul> <p><b>А это позволит решить подзадачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;</li> <li>2. Формирование толерантности и межкультурной культуры, профилактика агрессивного поведения.</li> <li>3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.</li> <li>4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.</li> <li>5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</li> </ol>
<p>7. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</li> <li>2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-7 лет.</li> <li>3. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</li> <li>4. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</li> </ol>
<p>8. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно-диалоговые (дискуссия),</li> <li>- имитационно-игровые (ролевые игры),</li> <li>- проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка -</li> </ul>

	и защита творческих проектов), - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) - инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).
9. Участники	Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители).
10. Источники финансирования	Не предусмотрены
11. Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ.
12.Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми

действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДООУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДООУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДООУ.

### **Цель и задачи Программы**

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДООУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Основными задачами реализации Программы являются:**

Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;

1. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.

2. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.

3. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

4. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского

характера.

### **Нормативно – правовая база**

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

### **Основные принципы рабочей программы:**

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- приоритет мер предупреждения терроризма.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение до подготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или

разделяет подобные взгляды;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

### **Управление Программой**

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

### **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или



хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**2. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

### **3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

### **4. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**5. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни,

поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

## 1. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Цель мероприятий</b>	<b>Срок периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ.	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	Заведующий, и.о. старшего воспитателя, зам.зав. по ХР
2.	Организация и проведение тренировочных занятий.	Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий.	Согласно графика проведения тематических занятий	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, зам.зав. по ХР
3.	Консультативные дни.	Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях.	Ежемесячно (4 неделя)	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, уполномоченный по охране труда
4.	Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам).	Отработка действий персонала при ЧС	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, уполномоченный по охране труда
5.	Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне.	Повышение уровня знаний и квалификации.	1 раз в три года	Заведующий, и.о.старшего воспитателя
6.	Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности.	Обучение кадров.	По поступлению распоряжений и приказов от управления образования, контролирующих органов	Заведующий, и.о.старшего воспитателя воспитатель, зам.зав. по ХР
7.	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии).	Обучение кадров.	Август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, зам.зав. по ХР

8.	Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ.	Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности.	август, февраль	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, зам.зав. по ХР
9.	Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах.	Информирование педагогов	2 раза в год	Зам.зав. по ХР
10.	Производственное совещание «Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ».	Установка всему коллективу ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС.	октябрь	Заведующий, зам.зав. по ХР, председатель профкома ДОУ
11.	Совещание при заведующем.	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы.	ежемесячно-один из вопросов общей безопасности	Заведующий
12.	Мероприятие с работниками ДОУ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ.	апрель	Зам.зав. по ХР
13.	Обновление стендов по антитеррористической безопасности.	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	и.о.старшего воспитателя
14.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей.	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера.	в течение учебного года	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, зам.зав. по ХР
15.	Распространение буклетов памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма».	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта.	Октябрь	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, зам.зав. по ХР
16.	Обеспечение взаимодействия МВД во	Обеспечение безопасности	Постоянно	Заведующий

	время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха.	образовательных учреждений от террористических актов.		
17.	Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта	Обеспечение комплексной безопасности	Ежедневно	Заведующий, охранник
18.	Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ	Обеспечение информационной открытости учреждения, распространения опыта работы	Ежемесячно	Ответственный за ведение сайта ДОУ
19.	Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района	Обобщение, распространение опыта работы учреждения	Май	и.о.старшего воспитателя

## **2. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма**

### **Перечень программных мероприятий с детьми 5-7 лет**

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Исполнители
1.	Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде	В течение года	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
2.	Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Укрепление межнационального согласия	По плану	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
3.	Беседы о Мире	Детский сад, дети от 5 до 7 лет, пропаганда уважения к государственным символам	Сентябрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп, музыкальные руководители
4.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Детский сад, старшие и подготовительные у к школе группы. Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности.	Декабрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп, музыкальные руководители

5.	Занятия в подготовительных к школе группах на тему: «Что такое опасность?»	Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности.	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Встреча детей с представителями УВД на тему: «Моделирование действий при опасных ситуациях»	Старший возраст дошкольников учить детей определять опасность, доброго или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС	Октябрь	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп, музыкальные руководители
7.	Беседа по ОБЖ – с детьми в возрасте от 5 до 7 лет	Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии	Ноябрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
8.	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Террор – это беда».	Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из художественной литературы, просмотра фильмов, статей прессы и т.д.)	Декабрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
9.	Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста «Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера).	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действию по сигналу, команде	Январь	
10.	Час досуга «Осторожный-Я».	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	Март	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
11.	Кинопоказ «Моя полиция меня бережет».	Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей	Апрель	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп

12.	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми».	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
-----	--	---	-----	--

### 3. План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-7 лет

№ п/п	Мероприятия	Цели	Приглашенные на мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Военно-патриотическое направление</b>					
1.	Календарь памятных событий военной истории Отечества.	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ	Участники боевых действий	В течение года	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
2.	«Патриоты страны!».	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы.	Приглашение ветеранов	Февраль	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
3.	Акция «Мой ветеран»	Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам	Приглашение ветеранов	В течение года	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
4.	Творческий конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире»	Формирование позитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе	Приглашение ветеранов	Апрель	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
5.	«Георгиевская лента»	Расширение рамок патриотического воспитания	Раздача георгиевских лент проходим в парке «Семья»	Май	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп

<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
6.	Конкурс детского творчества «Мир ярких и удивительных образов».	Выявление детских талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни ДОУ.	Родители воспитанников	Октябрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
7.	Фотовыставка «Мой Татарстан-край родной»	Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов.	Родители воспитанников	Декабрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
8.	Флэш-моб «Единая утренняя укрепляющая зарядка».	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	Родители воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре
9.	Соревнование «Самые ловкие, сильные, смелые»	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	Родители воспитанников	Октябрь	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре
10.	Флэш-моб «Мы разные, но мы вместе!»	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	ДОУ №73, родители воспитанников	Декабрь	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
11.	Соревнование «Шахматные надежды г.Нижнекамска»	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	ДОУ НМР РТ	Март-апрель	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре
12.	Соревнование «Велопарад»	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	ДОУ №73	Апрель	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре
13.	«Малые летние олимпийские игры».	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	ДОУ НМР РТ	Май	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
14.	Развлечение к Дню защиты детей.	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.	ДОУ №73	Июнь (июль)	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре

#### 4. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма

№ п/п	Мероприятия	Цели	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности.	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность.	Приглашение специалистов из служб УВД	Январь	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
2.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях».	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма.	Родители воспитанников	Ноябрь	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
3.	Информированность родителей по данному направлению на сайте ДОУ.	Информационная безопасность		Постоянно	Ответственный за сайт ДОУ
4.	Оформление информационного уголка в холле ДОУ «Нет терроризму».	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма		Октябрь	Зам.зав. по ХР
5.	Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность		В течение года	Воспитатели групп
6.	Заседание родительского комитета ДОУ	Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей	Приглашение специалистов служб	1 раз в 2 месяца	Заведующий
7.	Участие в заседании Совета ДОУ.	Принятие участия в защите Паспорта безопасности ДОУ		Январь	Заведующий, зам.зав. по ХР
8.	Индивидуальная работа с родителями	Повышение ответственности у	Родители воспитанников	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ХР



	по разъяснению правил антитеррористической безопасности	родителей по вопросам обеспечения безопасности детей			
9.	Выставка рисунков на тему «Дружат дети всей планеты».	Увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми.		февраль	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
10.	Участие в акциях ДОУ «Нет экстремизму!».	Оказание участия и активности совместно с детьми в укрепление межнационального согласия.		по плану	и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп
11.	Беседы о мире.	Пропаганда уважения к государственным символам.			и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп, музыкальные руководители

### **5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ**

#### **Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет**

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы, индивидуальная работа.	Формирование толерантности в ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе.	Определение психологического климата в коллективе	Раз в полугодие	Педагог-психолог
3.	Родительская академия «Будем терпимее».	Формирование толерантности в ДОУ	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включенных в систему образования.	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включенных в систему образования	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности - 16 ноября.	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста	Обучение (и практика) ориентировки в	Январь	и.о.старшего воспитателя,

	«Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) .	помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде.		воспитатели групп, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
7.	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми».	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	Май	Педагог-психолог, воспитатели групп

